

<b>ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE PERSONAS MAYORES CON DEMENCIA.</b>					
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial	<b>DURACIÓN:</b>	10 horas	<b>Nº MAX. PARTICIPANTES:</b>	25
<b>COLECTIVOS DESTINATARIOS:</b>	El curso va dirigido a todo aquel personal cuya actividad profesional implique el cuidado de personas con demencias, así como personal encargado de realizar o colaborar en las terapias de estimulación cognitiva.				
<b>MEDIOS PEDAGÓGICOS:</b>					
<p>En la metodología a seguir se entenderá al profesor no sólo como mero transmisor de conocimientos, sino como orientador, conductor y dinamizador del proceso de enseñanza aprendizaje animando a que el alumnado tome parte activa en dicho proceso. Se fomentará el aprendizaje a través del razonamiento, toma de decisiones, aplicación práctica, y la elaboración de conclusiones.</p> <p>Los bloques de contenido no han de interpretarse como una sucesión ordenada de unidades didácticas. El profesorado las desarrollará y organizará conforme a los criterios, que a su juicio, permitan que se adquiera mejor la competencia profesional y se alcancen los objetivos del curso.</p> <p>Se ajustará el lenguaje a las características y nivel de conocimientos del alumnado, utilizando el lenguaje técnico como instrumento formador.</p> <p>La teoría y la práctica se integrarán en el desarrollo de los módulos que componen el curso.</p> <p><u>En general, se seguirán las siguientes pautas de actuación:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación introductoria del tema a tratar.</li> <li>2. Investigación sobre los conocimientos previos que el alumno tiene sobre el tema.</li> <li>3. Desarrollo de los contenidos construidos a partir de las ideas previas con la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje.</li> <li>4. Relacionar los contenidos con la aplicación de los mismos en situaciones reales.</li> <li>5. Planteamiento de diferentes ejemplos, actividades y/o casos prácticos.</li> <li>6. Realización de los procedimientos asistenciales, cuando proceda, de forma individual y en grupo.</li> </ol> <p><b>Aulas – taller:</b> el alumnado recibirá unas instrucciones generales sobre las prácticas que inmediatamente pasarán a realizar, con la supervisión del profesorado.</p> <p>Se llevará a cabo la conservación y limpieza de los equipos y material de trabajo, utilizado en las prácticas, por parte del alumnado y con la supervisión del profesorado.</p> <p><b>Aulas polivalentes:</b> en ellas se desarrollarán los módulos con carga teórica, impartidos con la ayuda de presentaciones en power-point y el libro/manual correspondiente.</p> <p>Si el profesorado lo considera más didáctico, podrá explicar la teoría en las aulas taller, pudiendo integrar así teoría y práctica.</p>					
<b>CONTENIDOS</b>			<b>OBJETIVOS</b>		
<p><b>1. Demencias.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes tipos de demencia.</li> <li>• Demencia y trastorno cognitivo.</li> <li>• Síntomas psicológicos y conductuales de las demencias.</li> </ul> <p><b>2. Envejecimiento y estimulación cognitiva.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envejecimiento normal y patológico.</li> <li>• Deterioro cognitivo asociado a la edad.</li> </ul> <p><b>3. Estimulación cognitiva.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y concepto.</li> <li>• Objetivos de la estimulación cognitiva.</li> <li>• Áreas básicas que deben de reforzar las terapias.</li> <li>• Estrategias de intervención.</li> <li>• Evaluación cognitiva de las personas con demencia.</li> <li>• Actividades de estimulación cognitiva.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las diferentes demencias que pueden afectar a las personas.</li> <li>• Conocer los trastornos cognitivos y síntomas psicológicos y conductuales de las demencias.</li> <li>• Conocer los procesos de deterioro cognitivo asociados a la edad.</li> <li>• Conocer los beneficios y aplicaciones de la estimulación cognitiva en el trabajo con las personas mayores.</li> <li>• Adquirir recursos para diseñar sesiones para la rehabilitación y estimulación cognitiva.</li> <li>• Aprender a aplicar técnicas y recursos de rehabilitación y desarrollo de capacidades cognitivas.</li> <li>• Obtener instrumentos de valoración del estado cognitivo.</li> </ul>		