

<b>TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL Y USO DEL DESA</b>					
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial	<b>DURACIÓN:</b>	6 horas	<b>Nº MAX. PARTICIPANTES:</b>	8
<b>COLECTIVOS DESTINATARIOS:</b>	Personal no sanitario que desee adquirir competencia para la utilización del desfibrilador semiautomático.				
<b>MEDIOS PEDAGÓGICOS:</b>					
<p>En la metodología a seguir se entenderá al profesor no sólo como mero transmisor de conocimientos, sino como orientador, conductor y dinamizador del proceso de enseñanza aprendizaje animando a que el alumnado tome parte activa en dicho proceso. Se fomentará el aprendizaje a través del razonamiento, toma de decisiones, aplicación práctica, y la elaboración de conclusiones.</p> <p>Los bloques de contenido no han de interpretarse como una sucesión ordenada de unidades didácticas. El profesorado las desarrollará y organizará conforme a los criterios, que a su juicio, permitan que se adquiera mejor la competencia profesional y se alcancen los objetivos del curso.</p> <p>Se ajustará el lenguaje a las características y nivel de conocimientos del alumnado, utilizando el lenguaje técnico como instrumento formador.</p> <p>La teoría y la práctica se integrarán en el desarrollo de los módulos que componen el curso.</p> <p><u>En general, se seguirán las siguientes pautas de actuación:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación introductoria del tema a tratar.</li> <li>2. Investigación sobre los conocimientos previos que el alumno tiene sobre el tema.</li> <li>3. Desarrollo de los contenidos construidos a partir de las ideas previas con la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje.</li> <li>4. Relacionar los contenidos con la aplicación de los mismos en situaciones reales.</li> <li>5. Planteamiento de diferentes ejemplos, actividades y/o casos prácticos.</li> <li>6. Realización de los procedimientos asistenciales, cuando proceda, de forma individual y en grupo.</li> </ol> <p><b>Aulas – taller:</b> el alumnado recibirá unas instrucciones generales sobre las prácticas que inmediatamente pasarán a realizar, con la supervisión del profesorado.</p> <p>Se llevará a cabo la conservación y limpieza de los equipos y material de trabajo, utilizado en las prácticas, por parte del alumnado y con la supervisión del profesorado.</p> <p><b>Aulas polivalentes:</b> en ellas se desarrollarán los módulos con carga teórica, impartidos con la ayuda de presentaciones en power-point y el libro/manual correspondiente.</p> <p>Si el profesorado lo considera más didáctico, podrá explicar la teoría en las aulas taller, pudiendo integrar así teoría y práctica.</p>					
<b>CONTENIDOS</b>			<b>OBJETIVOS</b>		
<p><b>MÓDULO I. INTRODUCCIÓN (1 H).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. Nociones básicas.</li> <li>3. Cadena de supervivencia.</li> <li>4. Desfibrilación precoz.</li> <li>5. Legislación y ética</li> </ol> <p><b>MÓDULO II. RCP BÁSICA (2,5 H).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RCP básica.</li> <li>2. Situaciones especiales.</li> </ol> <p><b>MÓDULO III. DESA (2,5 H).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimientos básicos.</li> <li>2. Protocolo de actuación.</li> <li>3. Resolución de problemas.</li> <li>4. Seguridad.</li> </ol> <p><b>MÓDULO IV. RECOGIDA DE DATOS (45 min).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Método Utstein.</li> <li>2. Mantenimiento.</li> </ol> <p><b>EVALUACIÓN (1 hora y 15 minutos)</b></p>			<p>El curso tiene por objetivo el aportar los conocimientos y las destrezas necesarios para poder realizar una primera atención de la parada cardiaca hasta el momento de la llegada de los equipos especializados. Por ello el alumnado al finalizar el curso debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar: paciente inconsciente, obstrucción de la vía aérea, parada cardiorrespiratoria</li> <li>➤ Conocer la cadena de supervivencia, así como lo importancia de la desfibrilación precoz.</li> <li>➤ Alertar al 112 o al dispositivo de paradas si se encuentra en un Hospital.</li> <li>➤ Conocer las técnicas de reanimación cardiopulmonar y saber aplicar los protocolos de soporte vital.</li> <li>➤ Conocer los componentes de un DESA, así como los protocolos para su utilización y las medidas de seguridad a adoptar.</li> <li>➤ Conocer los aspectos básicos del mantenimiento de un DESA.</li> <li>➤ Conocer los datos esenciales para el registro y control de una parada cardiaca.</li> </ul>		