

COLECTIVOS DESTINATARIOS

El curso va dirigido a todo aquel personal cuya actividad profesional implique la realización de movilizaciones y transferencias de pacientes.



MEDIOS PEDAGÓGICOS

En la metodología a seguir se entenderá al profesor no sólo como mero transmisor de conocimientos, sino como orientador, conductor y dinamizador del proceso de enseñanza aprendizaje animando a que el alumnado tome parte activa en dicho proceso. Se fomentará el aprendizaje a través del razonamiento, toma de decisiones, aplicación práctica, y la elaboración de conclusiones.

Los bloques de contenido no han de interpretarse como una sucesión ordenada de unidades didácticas. El profesorado las desarrollará y organizará conforme a los criterios que, a su juicio, permitan que se adquiera mejor la competencia profesional y se alcancen los objetivos del curso.

Se ajustará el lenguaje a las características y nivel de conocimientos del alumnado, utilizando el lenguaje técnico como instrumento formador.

La teoría y la práctica se integrarán en el desarrollo de los módulos que componen el curso.

En general, se seguirán las siguientes pautas de actuación:

1. Presentación introductoria del tema a tratar.
2. Investigación sobre los conocimientos previos que el alumno tiene sobre el tema.

3. Desarrollo de los contenidos contruidos a partir de las ideas previas con la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje.
4. Relacionar los contenidos con la aplicación de los mismos en situaciones reales.
5. Planteamiento de diferentes ejemplos, actividades y/o casos prácticos.
6. Realización de los procedimientos asistenciales, cuando proceda, de forma individual y en grupo.

AULAS – TALLER: el alumnado recibirá unas instrucciones generales sobre las prácticas que inmediatamente pasarán a realizar, con la supervisión del profesorado.

Se llevará a cabo la conservación y limpieza de los equipos y material de trabajo, utilizado en las prácticas, por parte del alumnado y con la supervisión del profesorado.

AULAS POLIVALENTES: en ellas se desarrollarán los módulos con carga teórica, impartidos con la ayuda de presentaciones en power-point y el libro/manual correspondiente.

Si el profesorado lo considera más didáctico, podrá explicar la teoría en las aulas taller, pudiendo integrar así teoría y práctica.



CONTENIDOS

1. Accidentes de trabajo. Lesiones más frecuentes. Factores de riesgo
2. Gerocultor: tareas/riesgos/recomendaciones
3. Diferencia entre movilización y transferencia
4. Ejercicios de calentamiento/estiramiento
5. Movilizaciones:
 - Giro de tumbado en decúbito supino a decúbito lateral (1 cuidador/sábana de cambio postural)
 - Giro de tumbado de decúbito lateral a decúbito supino (1 cuidador/sábana de cambio postural)
 - Traslado hacia el lateral de la cama (1 cuidador/sábana de cambio postural)
 - Levantamiento de tumbado a sentado
 - Descenso de sentado a tumbado
 - Enderezamiento en silla/silla de ruedas (1 cuidador/2 cuidadores)
 - Enderezamiento en cama-desplazamiento hacia arriba y hacia abajo (1 cuidador/2 cuidadores/sábana de cambio postural)

6. Transferencias:
 - Traslado de cama a silla (1cuidador/2 cuidadores)
 - Traslado de silla a cama (1 cuidador/2 cuidadores)
 - Traslado de cama a camilla (2 cuidadores)
 - Traslado de silla a silla (1 cuidador/2 cuidadores)
 - Traslado de silla de ruedas a WC
 - Traslado de WC a silla de ruedas
 - De sedestación a bipedestación
 - De bipedestación a sedestación
 - Incorporación desde el suelo



OBJETIVOS

- Adquirir hábitos de higiene postural
- Ofrecer seguridad y confort a la persona dependiente
- Diferenciar movilizaciones y transferencias
- Aprender a realizar movilizaciones de forma correcta
- Aprender a realizar transferencias de forma correcta
- Aprender a realizar desplazamientos de forma correcta