

COLECTIVOS DESTINATARIOS

El curso va dirigido a todo aquel personal cuya actividad profesional implique el cuidado de personas con demencias, así como personal encargado de realizar o colaborar en las terapias de estimulación cognitiva.



MEDIOS PEDAGÓGICOS

En la metodología a seguir se entenderá al profesor no sólo como mero transmisor de conocimientos, sino como orientador, conductor y dinamizador del proceso de enseñanza aprendizaje animando a que el alumnado tome parte activa en dicho proceso. Se fomentará el aprendizaje a través del razonamiento, toma de decisiones, aplicación práctica, y la elaboración de conclusiones.

Los bloques de contenido no han de interpretarse como una sucesión ordenada de unidades didácticas. El profesorado las desarrollará y organizará conforme a los criterios que, a su juicio, permitan que se adquiera mejor la competencia profesional y se alcancen los objetivos del curso.

Se ajustará el lenguaje a las características y nivel de conocimientos del alumnado, utilizando el lenguaje técnico como instrumento formador.

La teoría y la práctica se integrarán en el desarrollo de los módulos que componen el curso.

En general, se seguirán las siguientes pautas de actuación:

1. Presentación introductoria del tema a tratar.
2. Investigación sobre los conocimientos previos que el alumno tiene sobre el tema.



CONTENIDOS

1. BLOQUE I - INTRODUCCIÓN (10 minutos)
 - Necesidades específicas que puede presentar el paciente geriátrico.
2. BLOQUE II - QUÉ DEBEMOS HACER CON LA VÍCTIMA DE UN ACCIDENTE (20 minutos)
 - Emergencias y urgencias
 - Posiciones de seguridad y de espera de la víctima
 - Traslado de la víctima
3. BLOQUE III - LAS HEMORRAGIAS (30 minutos)
 - De iniciación
 - Tipos de hemorragias
 - Actuaciones ante una hemorragia
 - Sangrado casual de nariz (epistaxis)
 - Hemorragias por el oído (otorragia)
 - Expulsión de sangre por la boca
 - Otras hemorragias
4. BLOQUE IV - LESIONES TRAUMATOLÓGICAS (30 minutos)
 - Contusiones
 - Heridas
 - Fracturas, esguinces y luxaciones.
 - Vendajes
5. BLOQUE V - LESIONES CAUSADAS POR EL CALOR (30 minutos)
 - Quemaduras
 - Insolación
 - Golpes de calor
 - Deshidratación

3. Desarrollo de los contenidos contruidos a partir de las ideas previas con la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje.
4. Relacionar los contenidos con la aplicación de los mismos en situaciones reales.
5. Planteamiento de diferentes ejemplos, actividades y/o casos prácticos.
6. Realización de los procedimientos asistenciales, cuando proceda, de forma individual y en grupo.

AULAS - TALLER: el alumnado recibirá unas instrucciones generales sobre las prácticas que inmediatamente pasarán a realizar, con la supervisión del profesorado.

Se llevará a cabo la conservación y limpieza de los equipos y material de trabajo, utilizado en las prácticas, por parte del alumnado y con la supervisión del profesorado.

AULAS POLIVALENTES: en ellas se desarrollarán los módulos con carga teórica, impartidos con la ayuda de presentaciones en power-point y el libro/manual correspondiente.

Si el profesorado lo considera más didáctico, podrá explicar la teoría en las aulas taller, pudiendo integrar así teoría y práctica.



OBJETIVOS

El curso tiene por objetivo el aportar los conocimientos y las destrezas necesarios para poder realizar una primera atención al paciente geriátrico en caso de accidente, hasta el momento de la llegada de los equipos médicos y/o especializados. Por ello el alumnado al finalizar el curso debe ser capaz de:

- Conocer las particularidades del paciente geriátrico.
- Conocer los principales accidentes que pueden darse en una institución geriátrica y los diferentes tipos de lesiones que pueden causar al paciente.
- Conocer el procedimiento de actuación en el caso concreto de un paciente geriátrico accidentado.
- Asumir la capacidad de ayudar a un accidentado geriátrico.